BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es un niño espontaneo, extrovertido, alegre y dinámico, que le gusta participar en la gran mayoria de actividades, realizadas a diario. La interacción que tiene con sus pares y docentes es buena, se caracteriza porque su juego es lleno de curiosodad acata suguerencia e involucra la fantasia en todo lo que realiza; escucha con atención cuando se le hace una observación y trata de remediar el comportamiento pidiendo disculpas y prometiendo no volverlo a cometer ninguna accion que genere llanto en los demas.

Trata de que las actividades manuales como rasgar, picar, pegar, queden bien presentadas, termina de manera rápida y busca realizar otras actividades mientras los demás terminan. Le agrada toda actividad realizada en campo abierto y participa en todo juego que sea de competencia, le gusta que lo tengan en cuenta y quiere ser el centro de atención.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle diferentes ejercicios de motricidad fina tales con ensartado de objetos pequeños, coloreado, entre otros, pues se evidencia algunas dificultades en esto y es importante iniciar un apoyo en casa.

Se recomienda trabajar ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: MATIAS TORRENEGRA BEJARANO.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es un niño un poco tímido, cayado y poco a poco ha fortalecido las interacciones con sus pares en cada actividad realizada en aula como juegos en equipo, de relación entre otros. Le agrada escuchar cuentos y narraciones de historias en las cuales presta mucha atención llevando a niveles de atención prolongados.

Tiene buena coordinación, precisión en sus movimientos gruesos y finos, a veces le falta un poco más de agilidad en sus actividades diarias como rapidez pero al animarla procura hacerlo con más rapidez y destreza, sobre todo en actividades como rasgar, pegar amasar picar. Posee un vocabulario muy bueno, construye frases en conversaciones las cuales mantiene con sentido y significado, maneja niveles de voz baja.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa se recomienda trabajar seguridad al expresarse, dándole la oportunidad de contar diferentes anécdotas experiencias del jardín o con sus amigos en momentos familiares e incentivando su imaginación y creatividad.
Es importante trabajar en casa hábitos de alimentación, no solo en el consumo de todo de alimentos como verduras, frutas y proteínas; de igual manera postura en la silla y la independencia para consumirlos, agarrando la cuchara por si solos y tomando la conciencia de la importancia de una buena alimentación.

Gracias Jardin Flora y todo su personal, es especial la profe monica por sus cuidados a matias

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE Marinol 3 FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI

Francia Rodriguez S

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: . . . DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña alegre y muy sonriente, participa en la gran mayoría de actividades realizadas a diario, es una niña respetuosa con sus compañeros y docentes, se expresa libremente teniendo gran fluidez verbal, acorde a su edad.Le agrada actividades que le ayudan a aumentar su léxico, escuchando lectura de cuentos, y narraciones, participa abiertamente de lo que entendió y hace muchas preguntas de lo que pudo haber quedado en duda. Tiene buena memoria pues nos recuerda lo último que leímos o narramos, muestra mucho interés por lo que realizamos, dentro del aula y fuera de él. Muestra gran interés en la realización de actividades lógicas, como rompecabezas, arma todo, le llama la atención aprender versos de memoria.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa se recomienda trabajar diferentes juegos de reglas tales como loterías, bingos, entre otros para así fortalecer en la niña la importancia del seguimiento de reglas en diferentes situaciones de la cotidianidad, además la aceptación en el momento de perder como parte del inicio de su autonomía.

Se recomienda trabajar en casa ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Francia Rodriguez S

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: CHARLOTTE ODONEZ RODRIGUEZ.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña, alegre, independiente, interactúa con respeto con sus compañeros y docentes, tiene fluidez de palabra y maneja buen repertorio en su vocabulario; es una niña muy independiente en la realización y de las actividades, básicas cotidianas, en su autocuidado, y en la solución de situaciones.

Tiene un manejo apropiado de las diferentes técnicas de trabajo como es el cortar, rasgar, colorear, pintar, trabaja con tranquilidad y seguridad procurando realizar un producto bien bonito al cual le agrega detalles según sus gustos. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas en las aulas especializadas, talleres y proyecto de aula, mediante el cumplimiento de tareas asignadas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda trabajar en casa ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla
Felicitaciones... la niña posee grandes habilidades y destrezas que se deben continuar motivando y desarrollando estimulándola en casa para alcanzar grandes metas.

Gracias

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Francia Rodriguez S

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JUAN MIGUEL GIL SALGADO.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante estos meses de vinculación el niño ha demostrado ser un niño tranquilo, quien está siempre dispuesto a participar en cada una de las actividades en donde interactuó con crayolas, plastilina, fichas de diferentes tamaños y colores, rompecabezas entre otras, explorándolas y creando diferentes juegos compartiendo con sus compañeros. Se le facilita realizar diferentes movimientos con su cuerpo en donde se evidencio en el parque y zona verde donde corre, trepa, camina, trepa y crea diferentes juegos con sus compañeros disfrutando de cada una de las actividades.

Su comunicación es fluida expresándose con facilidad sus ideas y pensamientos, aunque se debe fortalecer su entonación ya que es muy baja, esto se está fortaleciendo al cantar canciones infantiles y animándolo a repetir varias veces hasta que se escuche con más fuerza. Sus hábitos alimenticios son buenos donde mantiene un buen apetito comiendo la totalidad de los alimentos, aunque debe fortalecer la agilidad al consumirlos ya que a veces olvida coger la cuchara y espera a que las docentes le ayuden.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda trabajar en casa ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla.

En casa se recomienda trabajar seguridad al expresarse, dándole la oportunidad de contar diferentes anécdotas experiencias del jardín o con sus amigos en momentos familiares e incentivando su imaginación y creatividad.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE Nohemi Salgado FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: WENDY LUCIANA NIETO AVILA.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña muy tierna y cariñosa, con un gran sentido cooperación, le gusta ayudar a sus compañeros y adultos; en sus interacciones diarias es muy tranquila, comparte con agrado con sus compañeros juegos y actividades.

Se concentra con frecuencia en las actividades mostrando interés. Se ubica en espacios del jardín sin ninguna dificultad; le gusta contar situaciones de sus compañeros realizan en las actividades debido a que anda atenta de los comportamientos según normas estipuladas en el salón. Su lenguaje cada vez es más claro y fluido habilidad que le permite interpretar canciones con fluidez, describir imágenes de los cuentos siguiendo una historia, responde preguntas sencillas y da información de sí misma sin dificultad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa se recomienda trabajar diferentes juegos de reglas tales como loterías, bingos, entre otros para así fortalecer en la niña la importancia del seguimiento de reglas en diferentes situaciones de la cotidianidad, además la aceptación en el momento de perder como parte del inicio de su autonomía.
Se recomienda trabajar en casa ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE Tatiana Avila **FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI**

Francia Rodriguez 25

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña que tiene buena interacción con sus compañeros y docentes, posee un buen repertorio en su vocabulario es así como se estimula para que comente y opine en los diferentes espacios del día.

Muestra dependencia en la realización de las actividades básicas cotidianas, como en su arreglo personal, lo cual se refuerza con la continua orientación de la docente. Se fortalece en la niña coordinación, agilidad, y precisión en sus movimientos finos, mediante actividades como picar, rasgar, amasar, pegar, las cuales trata de realizarlas de la mejor manera posible ganando confianza en sí mismo.

Su atención se centra cuando se lleva a cobo lecturas de cuentos y narraciones donde haya suspenso y misterio mostrando agrado e interés de lo narrado y lo leído, es un niño inquieto por lo que las actividades realizadas no deben ser muy largas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa se recomienda trabajar seguridad al expresarse, dándole la oportunidad de contar diferentes anécdotas experiencias del jardín o con sus amigos en momentos familiares e incentivando su imaginación y creatividad.
En casa se recomienda trabajar diferentes juegos de reglas tales como loterías, bingos, entre otros para así fortalecer en la niña la importancia del seguimiento de reglas en diferentes situaciones de la cotidianidad, además la aceptación en el momento de perder como parte del inicio de su autonomía.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ.

Francia Rodriguez S

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es un niño activo, alegre, muy extrovertido, disfruta compartir cada actividad pedagógica y juegos con sus compañeros más cercanos; explora su entorno con curiosidad, centra se atención por un periodo largos manteniendo concentración e interés en cada actividad muestra gusto en juegos lúdicos tales como armar y desarmar torres de fichas además de rompecabezas, responde y realiza preguntas sencillas.

En ocasiones y durante las actividades pedagógicas se le dificultad seguir instrucciones y escuchar a sus docentes ya que le atraen los juegos y las charlas con sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda trabajar diferentes juegos de reglas tales como loterías, bingos, entre otros para así fortalecer en la niña la importancia del seguimiento de reglas en diferentes situaciones de la cotidianidad, además la aceptación en el momento de perder como parte del inicio de su autonomía.

Se recomienda trabajar ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla

SEGUIREMOS APOYANDO A LA PROFE COMO PADRES

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE Edwin Ceron FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ. Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: DARIANNY DAETH HERNANDEZ MARQUEZ.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña con una gran disposición de ayudar a sus demás compañeros, los cuales conoce e identifica, en algunas ocasiones en el momento de compartir juguetes o materiales, muestras comportamientos no adecuados los cuales se reprueban y se dialogan buscando la resolución de problemas. En la actividades de motricidad fina o la realización de un taller se evidencia que necesita continuamente que la estimulen para que pueda desarrollar actividades sin ayuda ya que se distrae fácilmente y pierde la concentración en las actividades que se le plantean en el aula, se siente muy feliz cuando lo logra, lo cual lo motiva para hacer cada actividad de la mejor forma. Su lenguaje es claro y fluido se observa en la participación continua de la niña en diálogos o lecturas de imágenes, reforzando la correcta pronunciación y el significado de las palabras permitiendo que así se amplié su vocabulario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante trabajar en casa hábitos de alimentación, no solo en el consumo de todo de alimentos como verduras, frutas y proteínas; de igual manera postura en la silla y la independencia para consumirlos, agarrando la cuchara por si solos y tomando la conciencia de la importancia de una buena alimentación.

Se recomienda trabajar en casa ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE: _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SALOME BARAJAS GARCIA.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña alegre, extrovertida, respetuosa; siente seguridad de expresarse con sus semejantes utilizando un vocabulario sencillo teniendo buen repertorio en su lenguaje; participa activamente de las actividades como lectura de cuentos y narración de historias le llama la atención las narraciones donde se mezclan la fantasía con la realidad. Su socialización con los compañeros es buena, tiene buena empatía con sus pares.

Tiene buena coordinación, agilidad y precisión en sus movimientos gruesos y finos, participa activamente de las actividades, le agrada y trata de hacerlo cada vez mejor no le gusta que la interrumpan hasta haber terminado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda trabajar en casa ejercicios de motricidad fina tales como; coloreado modelado de plastilina y entorchar y doblar papel, esto con el fin de lograr mayor precisión en sus manos y lograr mayor coordinación en sus movimientos, además de correcta postura en la silla.

En casa se recomienda trabajar diferentes juegos de reglas tales como loterías, bingos, entre otros para así fortalecer en la niña la importancia del seguimiento de reglas en diferentes situaciones de la cotidianidad, además la aceptación en el momento de perder como parte del inicio de su autonomía.

Gracias por tanto amor, entrega, dedicación y profesionalismo para nuestras hijas

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

En estos meses poco a poco ha fortalecido las interacciones con sus pares en cada actividad realizada en aula como juegos en equipo, de relación entre otros. Le agrada escuchar cuentos y narraciones de historias en las cuales presta mucha atención llevando a niveles de atención prolongados.

Tiene buena coordinación, precisión en sus movimientos gruesos y finos, a veces le falta un poco más de agilidad en sus actividades diarias como rapidez, pero al animarla procura hacerlo con más rapidez y destreza, sobre todo en actividades como rasgar, pegar amasar picar. Posee un vocabulario muy bueno, construye frases en conversaciones las cuales mantiene con sentido y significado, maneja niveles de voz baja.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante trabajar en casa hábitos de alimentación, no solo en el consumo de todo de alimentos como verduras, frutas y proteínas; de igual manera postura en la silla y la independencia para consumirlos, agarrando la cuchara por si solos y tomando la conciencia de la importancia de una buena alimentación.
Trabajar en la casa diferentes acciones que permita que él sea independiente, al poder vestirse si solo y organizar sus objetos esto permite que adquiera confianza e inicie una nueva etapa en su vida en donde está creciendo y es un niño grande.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Para estos meses se destacó por la integración con el grupo y su adaptabilidad a alas nuevas rutinas, aun se evidencia el gusto por estar sola, ya que le resulta más fácil estar de esta manera que establecer interacciones con sus pares, en ocasiones demuestra enojo cuando no obtiene lo que desea, por lo cual reacciona de manera inapropiado agrediéndose, ya que aún no logra regular sus frustraciones

Le agrada escuchar atentamente cuentos de su interés, Muestra gran interés cuando se leen cuentos e historias, su lenguaje aun no es muy claro, pronuncia palabras y frases cortas espontáneamente, le cuesta expresar sus necesidades y utiliza el llanto para hacerlo, y al escuchar una instrucción o el llamado por su nombre requiere de varios llamados para acatar alguna instrucción o simplemente espera que se lo realice

TRABAJEMOS JUNTOS POR: El proceso terapéutico es de gran importancia para que, de esta manera, se deje las reacciones golpearse en la cabeza, cuando no obtiene lo que desea y en ocasiones sin razón alguna, estos profesionales pueden brindar estrategias para que ella logre regulas sus emociones de otra manera.

Acompañar y realizar en casa diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al compartir un momento en familia armando rompecabezas o jugando lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ **FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI** _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: CHRISTOPHER ADRIAN CARO CASTRO.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es un niño que establece tiene buenas relaciones con pares y adultos, aunque en ocasiones se muestra un poco descortés con ellos, trata de corregir sus acciones pidiendo disculpas verbales o a través de gestos corporales, le agrada colaborar con las tareas del aula; es independiente en sus rutinas diarias, reconoce las partes de su cuerpo y cara, comunica a la maestra todo lo que sucede a su alrededor. Expresa sus emociones, sentimientos, gustos, disgustos, reconoce su cuerpo con claridad y algunos cuidados que debe tener con él.

Explora su entorno realizando preguntas acerca de lo desconocido, reconoce objetos y los asocia con su entorno, acata más de dos órdenes verbales; disfruta armar y desarmar torres con fichas, se le facilita los rompecabezas sencillos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante trabajar en casa hábitos de alimentación, no solo en el consumo de todo de alimentos como verduras, frutas y proteínas; de igual manera postura en la silla y la independencia para consumirlos, agarrando la cuchara por si solos y tomando la conciencia de la importancia de una buena alimentación.

Trabajar en la casa diferentes acciones que permita que el sea independiente, al poder vestirse si solo y organizar sus objetos esto permite que adquiera confianza e inicie una nueva etapa en su vida en donde esta creciendo y es un niño grande.

Vamos a trabajar más

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE Adrian Caro FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO ANDRES RODRICUEZ BERNAL.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es un niño tranquilo y sonriente su interacción con sus pares y docentes es buena, en general es un niño que muestra total independencia en la realización de las actividades básicas cotidianas como alimentarse, cepillarse los dientes, su auto cuidado en general; tiene fluidez de palabra, y cuenta con un muy buen repertorio en su vocabulario.

Maneja muy bien su corporalidad tiene buena coordinación agilidad y precisión en los movimientos gruesos y finos, mostrando gran interés al realizar actividades como rasgar papel, pegar, picar, recortar, tratando de hacerlo de la mejor manera, se entusiasma con las actividades que requieren el uso de motricidad fina y logra buena concentración hasta terminar su producto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en la casa diferentes acciones que permita que él sea independiente, al poder vestirse si solo y organizar sus objetos esto permite que adquiera confianza e inicie una nueva etapa en su vida en donde está creciendo y es un niño grande.
En casa se recomienda trabajar seguridad al expresarse, dándole la oportunidad de contar diferentes anécdotas experiencias del jardín o con sus amigos en momentos familiares e incentivando su imaginación y creatividad.

Thiago ha estado, más sociable con las actividades en casa, con el hermanito, más cuidadoso, cariñoso y más activo

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es niña tranquila, delicada y respetuosa con sus compañeros. Disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, le gusta observar lo que está en su entorno por lo que siempre antes de participar en cada una de las actividades observa como lo realizan sus compañeros para luego entrar a interactuar.

Sus compañeros la respetan y están muy pendientes de ella cuando requiere de alguna ayuda, le gusta bailar y realizar diferentes juegos con sus ellos adquiriendo cada vez más lazos de amistad, aunque en ocasiones ella prefiere jugar sola y no deja que sus amigos interactúen con él, por lo cual las docentes realizan diálogos con ella para que aprenda a compartir con todos sus compañeritos.

Se comunica con facilidad expresando sus ideas y pensamientos con mucha fluidez verbal, entendiéndosele con claridad lo que dice, le gusta contar lo que realiza con su familia y las actividades que realizan los fines de semana diciéndolo con orgullo y con una gran sonrisa en su rostro.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en la casa diferentes acciones que permita que sea independiente, al poder vestirse si solo y organizar sus objetos esto permite que adquiera confianza e inicie una nueva etapa en su vida en donde está creciendo y es un niño grande.

Es importante trabajar en casa hábitos de alimentación, no solo en el consumo de todo de alimentos como verduras, frutas y proteínas; de igual manera postura en la silla y la independencia para consumirlos, agarrando la cuchara por si solos y tomando la conciencia de la importancia de una buena alimentación

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE Harold Ramirez **FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI**

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña tierna, respetuosa, muy soñadora le gusta compartir sus experiencias con los adultos que la rodea, buscando sus aprobación e interés hacia lo que ella habla y comenta. Se destaca en su entrega su colaboración y estar atenta a las actividades que benefician a todo el grupo tales como: mantener los espacios organizados si ve algún desorden de parte de algún compañero le colabora paraqué termine todo bien.

La interacción con sus pares y docentes es buena, es una niña espontánea que dice lo que siente, le agrada jugar tanto en lugares cerrados pero mucho más en lugares abiertos, participa activamente de juegos dirigidos como los juegos libres.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa se recomienda trabajar seguridad al expresarse, dándole la oportunidad de contar diferentes anécdotas experiencias del jardín o con sus amigos en momentos familiares e incentivando su imaginación y creatividad.
Es importante trabajar en casa hábitos de alimentación, no solo en el consumo de todo de alimentos como verduras, frutas y proteínas; de igual manera postura en la silla y la independencia para consumirlos, agarrando la cuchara por si solos y tomando la conciencia de la importancia de una buena alimentación.

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PTIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: CELESTE DAVILA GOMEZ.

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Demuestra interés en participar en las actividades se le facilita escuchar las indicaciones que se dan antes de comenzar y así mismo participa con mucho entusiasmo, es un niño que se facilita compartir con sus compañeros, pero después de interactuar con otros compañeros crea juegos o manipula el material que tiene a disposición.
Al expresar sus ideas y pensamientos las realiza verbalmente donde implementa frases claras, aumenta cada vez su vocabulario al cantar canciones, leer cuentos o lectura de imágenes entre otras ayudando así a desarrollar habilidades comunicativas. Disfruta de la zona verde y el parque infantil donde demuestra habilidad y agilidad con su cuerpo al trepar, correr o caminar en diferentes direcciones.
En cuanto a su alimentación le agrada cada uno de los alimentos que ofrece el jardín infantil, comiendo de manera independiente sin dejar nada en el plato lo cual favorece a su desarrollo físico e intelectual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante trabajar en casa hábitos de alimentación, no solo en el consumo de todo de alimentos como verduras, frutas y proteínas; de igual manera postura en la silla y la independencia para consumirlos, agarrando la cuchara por si solos y tomando la conciencia de la importancia de una buena alimentación.
Trabajar en la casa diferentes acciones que permita que sea independiente, al poder vestirse si solo y organizar sus objetos esto permite que adquiera confianza e inicie una nueva etapa en su vida en donde está creciendo y es un niño grande

FIRMA DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE _____ FIRMA DE LA PROFESIONAL AIPI _____

CC 55226493

Docente: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ Coordinadora: LUDIVIA MRULANDA HERNANDEZ